

**АННОТАЦИЯ к программе повышения квалификации для учителей математики
общеобразовательных организаций**

Наименование программы:
**«Обучение математике в основной и средней школе с использованием электронных
образовательных ресурсов (ЭОР)»**
(программа дополнительного профессионального образования)

Категория обучающихся: учителя математики 5-11 классов общеобразовательных учреждений

Повышение квалификации учителей математики реализуется в рамках развития системы цифрового образования, включения в образовательный процесс школьников 5-11-х классов различных интерактивных тестовых технологий, новых электронных ресурсов интерактивного диалогового режима.

Главной целью программы повышения квалификации является обеспечение нового качества школьного математического образования, повышение его доступности и эффективности в условиях открытого образования.

Программа повышения квалификации учителей включает **три модуля**:

1. *Организационно-методические вопросы преподавания математики в 8-11 классах с применением тестовых технологий и программного продукта «MakeTest».*
2. *Трудные вопросы по решению учебных и контрольных заданий в программном продукте «MakeTest», включающих вопросы ФГОС и ФГОТ.*
3. *Проектирование образовательного процесса на основе применения программного продукта «MakeTest». Технология масштабирования.*

По результатам освоения данной программы повышения квалификации учителей математики из актуальных на сегодняшний день компетентностей учителя (информационно-методологическая, социально-коммуникативная, личностно-валеологическая, методическая и теоретическая) будут сформированы:

1. Методическая компетентность: знание основ целеполагания, проектирования педагогической деятельности, реализацию проектной деятельности и педагогической диагностики по теории использования аналоговых и цифровых продуктов для школ (по методике математике) в системе ООО и СОО.
2. Теоретическая компетентность: освоение и владение прикладными знаниями, включая владение содержанием элементами дополнительных глав школьного курса математики и истории математики в целом.
3. Информационно-методологическая компетентность: 1) понимание ценности знаний об информации, ее источниках, способах представления, сохранения, преобразования и использования; 2) навыки работы с информационными потоками, касающимися, фундаментальных положений логики и методов получения математических терминов и объектов.
4. Социально-коммуникативная компетентность: знания о нормах и типах педагогического общения в процессах организации коллективной деятельности, умение выслушивать оппонентов и отстаивать свою точку зрения, используя разные приемы рассуждения и аргументации.

Форма обучения по программа ДПО – очно-заочная.

Количество часов – 28.