

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО на  
Педагогическом совете АДПО «НОТА»,  
Протокол №2, 23.03.2017

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО на  
Совете участников образовательных  
отношений АДПО «НОТА»,  
Протокол №1, 20.03.2017

Утверждаю  
Директор АДПО «НОТА»  
И.Ю. Черникова  
24.03.2017



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И  
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Ассоциации дополнительного профессионального образования  
«Новые образовательные технологии абитуриентам»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (контроля) обучающихся в АДПО «НОТА» (далее – Учреждение)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ, Уставом Учреждения.

1.3. Освоение образовательных программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией (контроля) и итоговой аттестацией (контроля) обучающихся.

1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ. Контроль носит обучающий характер.

1.6. Текущий контроль успеваемости позволяет отслеживать качество знаний, умений и навыков обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при промежуточной аттестации (контроле).

1.7. Итоговый контроль успеваемости (итоговая аттестация) фиксирует 1) фактическое освоение обучающимся программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, 2) знаний, умений и навыков по дополнительным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам; а также приобретение (формирование) компетенций в рамках освоения программ дополнительного профессионального образования.

1.8. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- оценка качества освоения образовательных программ;
- установление степени владения навыками и умениями;
- выявление возможного отставания, индивидуальных проблем в

усвоении материала;

- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- повышение эффективности обратной связи между преподавателями и обучающимися.

1.9.Целью промежуточной аттестации (контроля) и итоговой аттестации (контроля) является:

- оценка уровня и качества освоения обучающимся дополнительной образовательной или дополнительной профессиональной образовательной программы;
- оценка динамики формирования умений и навыков у обучающихся дополнительной образовательной или дополнительной профессиональной образовательной программы.

1.10.Форма промежуточной и итоговой аттестации (контроля) в рамках дополнительного образования и дополнительного профессионального образования определяется особенностями метода обучения и учебного плана образовательной программы.

2.Порядок проведения текущего контроля по всем программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с учебными планами. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения преподавателем (педагогом дополнительного образования) самостоятельно.

2.2.Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой образовательной программе разрабатываются Учреждением самостоятельно.

2.3.Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель (педагог дополнительного образования).

2.4.Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем (педагогом дополнительного образования), исходя из специфики метода обучения и образовательной программы, методической целесообразности.

Различные формы контроля дают возможность преподавателю (педагогу дополнительного образования) получить регулярную обратную связь о протекании процесса освоения образовательной программы обучающимися.

Текущий контроль осуществляется в ходе всех видов аудиторной работы обучающихся, выполнения письменных домашних работ, творческих заданий, тестирования по отдельным темам и разделам образовательной программы, ролевых игр, круглых столов, групповых дискуссий и других контрольных мероприятий.

2.5. На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о формах и видах контроля за их успеваемостью.

3.Промежуточная аттестация обучающихся по всем программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования

3.1.Промежуточная аттестация (контроль) обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени.

3.2.Промежуточный контроль включает в себя оценку достижения планируемых результатов по соответствующей образовательной программе.

3.3.Формы проведения промежуточной аттестации (контроля) определяются спецификой метода обучения и образовательной программой:

анкетирование, тестирование, зачет, авторские творческие задания для проверки уровня сформированности планируемых умений и т.п.

3.4.Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем (педагогом дополнительного образования), ведущим курс обучения по образовательной программе.

3.5.Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом требований к программам дополнительного образования взрослых и детей, представлены в программах.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится не ранее середины курса обучения по программам дополнительного образования, по программам дополнительного профессионального образования – в соответствии с учебным планом.

4. Итоговая аттестация обучающихся по всем программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования

4.1. Итоговая аттестация (контроль) обучающихся проводится по окончании обучения по курсу дополнительного образования или дополнительного профессионального образования как оценка результатов обучения за весь курс (итоговая оценка).

4.2. Итоговый контроль (итоговая аттестация) представляет собой обобщенную (интегральную) оценку достижения планируемых результатов по соответствующей образовательной программе.

4.3. Формы проведения итоговой аттестации (контроля) определяются образовательной программой.

4.4. Итоговая аттестация по программам осуществляется комиссией, результаты которой протоколируются и утверждаются директором Учреждения.

4.5. Материалы для итоговой аттестации разрабатываются с учетом требований к программам дополнительного образования взрослых и детей и дополнительного профессионального образования, аналогичные материалы представлены в программах.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится в присутствии членов комиссии по итоговой аттестации, в соответствии с учебным планом Учреждения, по окончании курса обучения по программам дополнительного образования, по программам дополнительного профессионального образования.