

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО на  
Педагогическом совете  
АДПО «НОТА»,  
Протокол №1, 22.09.2016

Утверждаю  
Директор АДПО «НОТА»  
И.Ю. Черникова  
23.09.2016



**Ассоциация дополнительного профессионального образования  
«Новые образовательные технологии абитуриентам»**

**Наименование программы:  
«Коммуникативный английский»**

(программа дополнительного образования для детей, общеразвивающая)

**срок реализации программы – 2 года (28 часов, 56 часов).**

Программа имеет модульный принцип составления:

1 модуль (первый год обучения) – 28 часов;

2 модуль (второй год обучения) - 28 часов.

возраст обучающихся – 7-11 лет.

*Программа подготовлена коллективом авторов – педагогами дополнительного образования – творческая группа в рамках российского межрегионального проекта «Английский клуб», имеет модифицированную авторскую корректировку. Консультант по содержанию модулей программы в АДПО «НОТА» – к.п.н., доцент Ф.Р. Хабибрахманова*

**1. Пояснительная записка.**

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования «Коммуникативный английский» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация дополнительного образования, внеурочной деятельности по английскому языку для детей 7-9 лет имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

На втором этапе обучения дети 10-11 лет проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к изучаемому предмету «Английский язык» в начальной или основной школе в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще-учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

**Практическая значимость** данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая

коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

## 1.1 Цели и задачи программы

**Цель:** развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира

**Задачи** реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

## 1.2 Формы и методы проведения курса

**Форма занятий** – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 8 до 12 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Возраст обучающихся – 7- 9 лет (2-3 класс) и 9-11 лет (3-5 класс). Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 1 час в течение 28 недель

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровьесберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Программа рассчитана на 2 года – каждая по 28 часов.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;

-работа с лексикой.

## 2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

## 3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты
- проекты

### 1.3 Ожидаемые результаты и способы их проверки

По итогам каждого года можно определить знания и умения, которые может продемонстрировать обучающийся.

- *обучающиеся 1 года обучения должны знать :*

географическое положение, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещения британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

#### уметь:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, описывать своего любимого героя сказки, составлять расписание уроков на английском языке;
- вести беседу на пройденные темы.

- *учащиеся второго года обучения должны уметь:*

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (проведение выходных дней, моды и одежды молодёжи; традиционные национальные праздники, НЛО и освоение космоса, подводный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

**Формы контроля и система оценивания знаний.**

1. Викторина (тест) – по материалам New Headway Elementary and Beginner Test Booklet.
2. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.).
4. Театрализованная инсценировка.

**2. Учебно-тематический план  
2 – 3 класс (1 год обучения)**

№	Тематика курса	Кол-во часов	лекции	Практические занятия	Контроль		
					проект	Инсценировки	Викторины, тесты
1.	Вводное занятие	2	1				1
2.	Знакомство	2		1	1		
3.	Наш мир	2		1		1	
4.	Так я живу!	2		1			1
5.	Распорядок дня	2		1			1
6.	Любимые места	2		1		1	
7.	С днем рождения!	2		2			
8.	Хобби	2	1	1			
9.	Наши умения	2	1	1			
10.	В кафе	2		2			
11.	Здесь и сейчас	2		2			
12.	Путешествия	2		1	1		
13.	Итоговое занятие	4		2		1	1
14.	ИТОГО	28	3	16	2	3	4

### **3. Структура и содержание курса (1 год обучения)**

Курс рассчитан на 28 часов в год и состоит из 12 тематических разделов, вводного и итогового занятий.

В начале курса обучения проводится вводное занятие в игровой форме с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся.

#### **Тема 1. Hello! (Знакомство)**

Лексика: выражения по теме (What's your name? How are you? My name's... , Fine, thanks ..... etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), числительные от 1 до 10.

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные прилагательные my и your, множественное число имен существительных

#### **Тема 2. Your world. (Наш мир)**

Лексика: Выражения по теме (Where are you from?, Where's he from?, Where's she from? What's his name? What's her name?) названия стран (Australia, the United States, France, England, Brazil, Italy, Japan, Spain), названия городов, числительные от 1 до 30.

Грамматика: Личные и притяжательные местоимения

#### **Тема 4. It's my life! (Так я живу!)**

Лексика: названия блюд (pizza, hamburgers, oranges, ice-cream, Chinese food, Italian food,), напитков (tea, coffee, Coca-Cola, beer, wine), видов спорта (tennis, football, swimming, skiing), числительные от 31 до 100, названия языков и национальностей.

Грамматика: настоящее простое время (1, 2 лицо), неопределенный артикль.

#### **Тема 5. Every day. (Распорядок дня)**

Лексика: время (часы), выражение What time is it?, дни недели, ежедневные занятия (глаголы) , устойчивые словосочетания

Грамматика: простое настоящее время (3 лицо ед. число), наречия частотности.

#### **Тема 6. Places I like. (Любимые места)**

Лексика: прилагательные – антонимы (new – old, expensive – cheap, lovely – horrible, small – big, cold - hot), названия городских объектов

Грамматика: вопросительные слова, указательные местоимения this/ that, личные местоимения в именительном и объектном падеже.

### **Тема 7. Happy Birthday! (С Днем рождения!)**

Лексика: слова, описывающие известные личности, название месяцев, порядковые числительные, формы неправильных глаголов

Грамматика: года, глагол to be в прошедшем времени, простое прошедшее время неправильных глаголов.

### **Тема 8. We had a good time! (Хобби)**

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice-hockey etc.), заполнение анкеты

Грамматика: простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения.

### **Тема 9. We can do it! (Наши умения)**

Лексика: лексика по теме «Работа с компьютером», устойчивые словосочетания глагол+существительное.

Грамматика: глагол can/ can't, просьба и предложение.

### **Тема 10. Thank you very much! (В кафе)**

Лексика: названия блюд (fish, vegetables, mineral water, salad, fries, soup, etc.), лексика по теме.

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like....., I want .....

### **Тема 11. Here and now (Здесь и сейчас)**

Лексика: слова по теме «Одежда» (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie, .... etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favourite colours? What are your favourite clothes? ), цвета (black, white, blue, yellow, brown, green, light green, violet, lilac, grey, ... etc.) выражение What's the matter?

Грамматика: образование настоящего длительного времени, утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.

## **Тема 12. It's time to go! (Путешествия)**

Лексика: слова по теме (транспортные средства – bicycle, ship, the Underground, motorbike; осмотр достопримечательностей – go sightseeing, I bought..., I visited ... etc).

Грамматика: использование настоящего длительного времени для обозначения ближайшего будущего, вопросы.

### **4. Учебно-тематический план 3 – 5 класс (2 год обучения)**

№	Тематика курса	Кол-во часов	лекции	Практические занятия	Контроль		
					проект	Инсценировки	Викторины, тесты
1.	Вводное занятие	1	1				
2.	Спорт и хобби	2		2			
3.	Дом	2		2			
4.	Навыки и умения	4		2	1	1	
5.	Автобиография	2	1	1			
6.	Известные изобретения	4		2		1	
7.	Любимая еда	2		2			
8.	Город и деревня	2		2			
9.	Внешний вид.	2		2			
10.	Жизнь – приключение!	4		2	1	1	
11.	Итоговое занятие	3		1		1	
12.	ИТОГО	28	2	18	2	3	

### **5. Структура и содержание курса (2 год обучения)**

#### **Тема 1. Take it easy! (Спорт и хобби)**

Лексика: выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, ... etc.), лексика по временам года, глагол to like.

Грамматика: индикаторы простого настоящего времени, глаголы с противоположным значением (love – hate, open-close, leave - arrive)

#### **Тема 2. Where do you live? (Дом)**

Лексика: обозначение мебели и бытовой техники (an armchair, a fridge, a television, a coffee table, a plant, a lamp, a washing machine, ... etc.), лексика по теме «На борту самолета как дома» (steps, a cockpit, a flight attendant, the first class section, ... etc.)

Грамматика: конструкция There is/ There are, неопределенные местоимения some/any, указательные местоимения this/that/these/those



### **Тема 3. Can you speak English?. (Навыки и умения)**

Лексика: слова и выражения по теме (What can you do? I can... , ), омонимы

Грамматика: глагол can в настоящем и прошедшем времени, утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, глагол to be в прошедшем времени.

### **Тема 4. Then and now. (Автобиография)**

Лексика: глаголы, описывающие жизненно-важные события (work, love, earn, learn, marry, die ... etc.) , английские слова с «немыми» буквами (walk, turn, comb , ... etc.), поздравительные фразы с Новым годом и Днем рождения

Грамматика: простое прошедшее время неправильных и правильных глаголов, простое настоящее время (повторение)

### **Тема 5. How long ago? (Известные изобретения)**

Лексика: слова и выражения по теме, «лишние» слова (“odd one out”) существительные и глаголы, имеющие одинаковые формы (например, dance), числительные до 1000, слова описывающие первую встречу. (Love on the Internet, Love in the Bottle ... etc.)

Грамматика: простое прошедшее время – отрицательные предложения, выражение ago, самые распространенные ошибки

### **Тема 6. Food you like! (Любимая еда и покупки)**

Лексика: слова, обозначающие продукты питания (hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, ... etc.), выражение I like... , I'd like ... (Do you like ...? Would you like ....?) , клише по теме Вежливое предложение помощи.

Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения some, any, слова much/many

### **Тема 7. Bigger and better! (Город и деревня)**

Лексика: прилагательные с противоположным значением, слова и выражения по теме (wood, park, museum, church, night club, lake, village, cottage, river bank, ... etc.),

Грамматика: предлоги направления, глагол have got, степени сравнения прилагательных и наречий.

## **Тема 8. Looking good! (Внешний вид)**

Лексика: слова, обозначающие предметы одежды (a coat, a jumper, a T-shirt, shoes, ... Etc.) лексика «В магазине одежды» (Can I help? How do you want to pay? Can I pay by credit card?)

Грамматика: притяжательные местоимения (mine, yours, his, hers, ours, theirs), настоящее простое, длительное время.

## **Тема 9. Life's an adventure! (Жизнь – приключение!)**

Лексика: слова и выражения по теме «С риском для жизни» , описание погоды (windy, rainy, sunny, snowy, . Etc.)

Грамматика: будущее время be going to, инфинитив цели,

### **6. Методическое обеспечение программы**

Основной учебно-методический комплекс, положенный в основу курса, – «*New Headway*» - издательство Oxford University Press - (Beginner – для первого года обучения/ Elementary – для второго года обучения ). Он включает в себя:

- Книгу для учащихся,
- рабочую тетрадь,
- сборник тестовых заданий,
- пособие по развитию фонетических навыков,
- аудио диски,
- книгу для учителя.

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях по курсу широко используются

- Дидактические игры и задания по указанным темам: (грамматические, фонетические, лексические, орфографические)
- Материалы электронных учебников по темам «Забавный алфавит», «Моя семья», «Мир вокруг нас»
- Видеопособие «*Magic English*»
- Наглядные пособия: таблицы, картинки,

игрушки

- Музыкальные аудиозаписи

### **7. Аттестация по курсу дополнительного образования**

Контрольные мероприятия предусмотрены учебным планом и тематическим содержанием образовательной программы. Итоговые занятия первого и второго года обучения представляют собой комплекс занятий, которые продолжаются в течение 3-4 одночасовых занятий. Итоговые занятия включают в себя коллективные и индивидуальные формы работы учащихся, предусматривают

проектные и творческие задания. Все итоговые мероприятия являются открытыми для родителей и педагогов.

Обучающиеся, выполнившие не менее 80% всех контрольных промежуточных мероприятий и прошедших успешно (не менее 70% качества) заключительную аттестационную работу считаются выполнившими в полном объеме курс дополнительного образования.

По итогам завершения полного курса обучения обучающиеся получают справку о завершении курса «Коммуникативный английский».

## **8. Литература**

### **8.1 Список литературы для педагога**

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2015
2. Matt Castle, Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Teacher’s Resource book. OXFORD University Press, 2015
3. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Teacher’s book, OXFORD University Press, 2015
4. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2016
5. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Tests. OXFORD University Press, 2014
6. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Beginner/Teacher's book, OXFORD University Press, 2013
7. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. – Москва, ИКТ МаРТ, Ростов на -Дону, 2005
8. Карточки. Раздаточный материал.
9. Словари и наглядные пособия.

### **8.2 Список литературы для учащихся.**

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2014
2. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2014
3. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students’ book, OXFORD University Press, 2014
4. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Workbook, OXFORD University Press, 2013
5. Английский язык: прописи - раскраска / Сост. Л. Яровского. – Изд. 3-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015