

Отчет принят на Общем собрании
 трудового коллектива АДПО «НОТА»
 29.03.2024 г., Протокол №1

Утверждаю

Директор АДПО «НОТА»

И.Ю. Черникова

29 марта 2024 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании образовательной организации
АДПО «НОТА»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данное самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Аналитическая часть отчета имеет следующую структуру:

- Общая характеристика образовательной организации
- Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- Система управления образовательной организации
- Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников
- Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Материально-техническая база
- Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение 1).

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательной организации	Ассоциация дополнительного профессионального образования «Новые образовательные технологии абитуриентам»
Краткое наименование образовательной организации	АДПО «НОТА»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
Юридический адрес	614067, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Ветлужская, д.89, к.б.
Фактический адрес (включая филиалы)	614067, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Ветлужская, д.89, к.б.

Телефон/факс	8 (342) 213-02-28
Сайт/e-mail	http://nota.perm.ru/
Дата основания	2002 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), номер, дата выдачи	Лицензия № 5248 от 07 апреля 2016 года на осуществление образовательной деятельности
ФИО руководителя	Черникова Ирина Юрьевна
ФИО заместителей руководителей по направлениям	Заместитель директора по управлению персоналом Сырцова Дарья Владимировна
	Заместитель директора по проектам и инновациям Назаров Дмитрий Александрович Заместитель директора по проектам Шептицкая Мария Николаевна

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Основная цель деятельности Ассоциации – образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам образования.

В 2022 году Ассоциация осуществляла следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ: дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка программно-методических, научных материалов по проблемам педагогики профильной общеобразовательной и высшей школы;
- разработка специальных курсов по предметам естественно-математического и гуманитарного профилей;
- проведение учебных курсов для всех возрастных групп;
- проведение аналитических, социолого-педагогических исследований и экспертиз в области образования;
- распространение методических, учебных пособий;
- оказание информационных, консультационных услуг;
- проведение лекций, семинаров;
- содействие деятельности, направленной на охрану и укрепление здоровья граждан, решение проблем досуга, пропаганду здорового образа жизни.

В стратегическом планировании качества образования АДПО «НОТА» прошла несколько этапов:

- 1) Изучение спроса на образовательные услуги.
- 2) Определение главной задачи (миссии) Ассоциации. Образование должно постоянно адаптироваться к изменениям, происходящим в обществе. В

связи с этим работа образовательной организации должна быть направлена на обретение компетентности: научить приобретать знания, научить работать.

- 3) Анализ тех показателей деятельности, в которых проявляются достижения Ассоциации, позволил сделать вывод, что понятия о качестве образования и задачи, которые ставит и решает Ассоциация и потребитель образовательных услуг (обучающиеся, педагоги, родители, руководители, общество) в целом совпадают.
- 4) Выявлены критерии качества образования на современном этапе и разработаны инструменты диагностики и коррекции результатов.

Оценка образовательных возможностей и достижений обучающихся состоит из следующих этапов: вводный, промежуточный и итоговый контроль. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию просветительской, учебной и методической работы, выбрать адекватную методику и технологию образования.

Система управления образовательной организации

Деятельность образовательной организации АДПО «НОТА» основывается на федеральном законе о некоммерческих организациях, ФЗ №273 «Об Образовании в Российской Федерации», Законе Пермского края «Об Образовании».

В качестве основных нормативных актов учреждения являются – Положения об Общем собрании членов Ассоциации, о Совете участников образовательных отношений, Права и обязанности обучающихся.

В своей деятельности Ассоциация руководствуется Конвенцией о правах ребенка, постановлениями и иными нормативными правовыми актами в области образования Правительства РФ, приказами федеральных, региональных и органов управления образованием, Уставом образовательной организации.

В АДПО «НОТА» действует программа развития «Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся» (2017-2021 годы). Результаты этапов программного плана прописаны в Приложении к программе. Отчёт о выполнении промежуточных результатов представлен в сводном отчете о деятельности учреждения.

Представленные данные отчетных материалов программы развития Ассоциации позволяют сформулировать следующие, необходимые на сегодняшний момент, качественные изменения в образовательной организации и основные задачи, направленные на инновационное развитие учреждения:

1. Модернизация структуры и содержания образования в Ассоциации:

- совершенствование предпрофильной, профильной и предпрофессиональной подготовки детей 10-18 лет (по содержанию и формам организации образовательного процесса);

- переход на новые профессиональные образовательные ориентиры в условиях федеральных государственных требований в области дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования;
 - введение программ интеграции элективных и академических курсов по профилям, профессиональным ориентирам дополнительного образования.
2. Разработка и реализация внутренней оценки качества дополнительного образования и дополнительного профессионального образования в Ассоциации:
- система оценивания действенных результатов образовательной деятельности обучающихся;
 - система мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания;
 - изучение общественного заказа на образовательные услуги и разработка технологической, нормативно-правовой основы Ассоциации.
3. Разработка концепции сохранения и укрепления здоровья обучающихся:
- превращение безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья в одно из приоритетных направлений деятельности Ассоциации;
 - создание условий для развития материальной базы Ассоциации;
 - разработка научно-методических и организационных основ мониторинга состояния здоровья обучающихся, информационного обеспечения профилактической работы по здоровьесбережению и первой медицинской помощи.
4. Разработка подпрограммы гражданского образования:
- определение содержания образования, его форм, методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
 - предоставление обучающимся реальных возможностей участия в управлении образовательной организации;
 - использование интерактивных методов обучения;
 - построение вертикали гражданско-правовых знаний (в метапредметной области), которая в состоянии обеспечить формирование устойчивого правосознания, усвоение правовой культуры и воспитание высоких нравственных качеств личности и гражданского самосознания;

Система внутреннего педагогического и управленческого контроля в Ассоциации опирается на определенные в теории психолого-педагогические требования, сформулированные ведущими учеными И.У. Унт, И.С. Лернером, В.С. Лазаревым, С.С.Кравцовым, О.Г. Хомерики, А.М. Моисеевым, М.М. Поташником. Педагогические требования к содержанию и методам контроля определяют условия, обеспечивающие оптимальное функционирование контроля и способствующие выполнению управленческих функций.

Особенностью используемых в Ассоциации новых технологий контрольной деятельности является стремление к объективности и достоверности состояний всех протекающих в образовательной организации процессов.

В Ассоциации для административного педагогического контроля применяются следующие технологии:

- социологические методы (анкетирование, интервьюирование, фокус-интервью, беседы, наблюдения, экспресс-опросы и др.);
- информационно-аналитические методы (многофакторный анализ, квалиметрия, статистические и др.);
- методики отсроченного оценивания результатов образовательного процесса (оценивание результатов успешности дальнейшего обучения выпускников Ассоциации);
- рейтинг личного успеха обучающегося;
- процедуры аттестации педагогических работников Ассоциации.

Для решения задачи качества образования при организации и проведении внутреннего контроля учитывались следующие условия: позитивный настрой экспертов, обсуждение способов и форм контроля, выявление значимых (положительных) для проверяемого результатов контроля, уважение мнения проверяемого.

Выбор *критериев* при внутреннем контроле зависит от ряда *формальных показателей* (результаты итоговой аттестации обучающихся, конкурсов, конференций и олимпиад; уровень квалификации педагогов; развитие материальной базы и др.) и *достижений* (формирование новых компетенций и прирост знаний и умений обучающихся (успешность образования), вариативность форм обучения, профессиональная ориентация образования.

Приоритетными формами контроля учебно-воспитательного процесса в Ассоциации были контрольные работы обучающихся, проведение мастер-классов.

Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Образование (обучение, воспитание и развитие) осуществлялось на основе программы развития образовательной организации и было ориентировано на следующие направления:

- интеллектуальное развитие
- ориентация обучающихся на продолжение образования;
- социальная, образовательная и профессиональная успешность;
- экологическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование творчески активной личности;
- здоровьесбережение.

Можно отметить, что по всем образовательным курсам дополнительного образования профессионального и общеразвивающего характера результаты

итоговой аттестации имеют устойчивый характер. Это обусловлено выбором выпускников образовательных курсов дальнейшего образования по филологическому (русский язык и английский язык), естественнонаучному, физико-математическому направлениям, а также направлениям, связанным с развитием информационных технологий.

В 2023 году 90% обучающихся получили высокий балл при итоговой аттестации на курсах дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

В 2023 году наибольший интерес вызвали у 35% обучающихся конкурсы, организованные Пермским научно исследовательским политехническим университетом, призерами и победителями стали 33% слушателей курсов Ассоциации.

Анализ организации учебного процесса

В АДПО «НОТА» в 2023 году реализованы 4 программы дополнительного образования и 4 программы дополнительного профессионального образования.

Перечислим названия курсов дополнительного и дополнительного профессионального образования и возрастные группы обучающихся.

1. Курсы дополнительного образования «Коммуникативный английский» для детей 15-18 лет – общеразвивающее направление. Курсы дополнительного образования «Практикум «Коммуникативный английский» для детей 7-10 лет» – общеразвивающее направление
2. Практикум «Дополнительные главы по математике» для детей 15-18 лет– общеразвивающее направление.
3. Практикум «Дополнительные главы по физике» для детей 15-18 лет – общеразвивающее направление.
4. Практикум «Трудные вопросы языкознания» для детей 15-18 лет – общеразвивающее направление.
5. Курсы повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование педагогов) «Преподавание русского языка как неродного и обучение на русском языке (неродном)».
6. Курсы повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование педагогов) «Обучение математике в основной и средней школе с использованием электронных образовательных ресурсов».
7. Курсы повышения квалификации для учителей физики 7-11 классов общеобразовательных организаций (дополнительное профессиональное образование педагогов) «Лабораторный практикум и задания

исследовательского характера по физике в рамках проведения государственной итоговой аттестации школьников (ОГЭ, ЕГЭ)».

8. Курсы повышения квалификации для заместителей директоров общеобразовательных организаций (дополнительное профессиональное образование педагогов и руководителей) «Управление качеством образования в современной школе».

Важнейшей направленностью образовательной деятельности в Ассоциации является развитие творческих способностей обучающихся на основе высокой вариативности образовательной деятельности и академических свобод, предоставляемых в соответствии с Уставом образовательной организации.

Анализ востребованности выпускников

По данным мониторинговых обследований около 90% выпускников образовательных курсов считают, что реализованные в Ассоциации образовательные программы помогли с выбором профессии, позволили получить новые компетенции и сформировать выбор дальнейших курсов дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

В основном выбор большинства выпускников ориентирован на продолжение образования по наукоемким специальностям, а также по физико-математическим и экономическим направлениям.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги АДПО «НОТА» повышают свою квалификацию, посещая семинары и курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам реализации ФГОС. В 2023 году 46% педагогов Ассоциации прошли обучение на семинарах и курсах повышения квалификации, в том числе по вопросам, посвященным внедрению ФГОС.

Информационно-методическое обеспечение Ассоциации в 2023 году осуществлялось по следующим направлениям:

- учебно-методическая поддержка образовательного процесса в условиях осуществления государственной политики в области образования;
- формирование кадрового потенциала для развития единого информационно-образовательного пространства Ассоциации и дружественных образовательных организаций;
- создание условий для оптимальной организации повышения квалификации педагогов;

- информационно-технологическое обеспечение учебного процесса, включая демонстрацию и предоставление для использования высокотехнологичного оборудования и передовых технологий на территории Пермского края;
- организация системы информационной и консультационной поддержки образовательного процесса.

Аналитическая деятельность направлена на решение следующих задач:

- мониторинг информационных и профессиональных потребностей педагогов и руководителей образовательных учреждений;
- диагностика необходимости и потребности педагогических кадров в повышении квалификации;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Образовательная деятельность направлена на решение следующих задач:

удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;

- распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение всестороннего совершенствования педагогического мастерства;
- постоянное совершенствование учебно-методических и управленческих знаний, умений и навыков педагогов и руководителей образовательных учреждений, преодоление разрыва между ранее полученной профессиональной подготовкой и новыми требованиями к образовательному процессу;
- профессиональное консультирование педагогов по актуальным проблемам организации учебно-воспитательного процесса.

Организаторская деятельность включает в себя подготовку и участие в проведении различных мероприятий, целями которых могут быть и обучение педагогических работников, и анализ образовательного процесса, и диагностика профессиональных затруднений.

Педагогические кадры

Кадровый состав АДПО «НОТА» в 2023 году включал 13 педагогов.

Все педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности. Государственную награду имеет 1 педагог, отраслевые награды имеют – 5 педагогов, кандидатов наук – 1, докторов наук - 1.

Все педагогические работники АДПО «НОТА» тесно взаимодействуют с кафедрами вузов г. Перми и РФ согласно профилю их педагогической деятельности, а также принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, организуемыми различными органами образования, образовательными организациями Пермского края и РФ.

Библиотечный фонд

Образовательная организация формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность. Учет библиотечных фондов учебников и учебной литературы отражает поступление учебников, учебных пособий, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников. Учет библиотечных фондов учебников осуществляется на основании следующих документов: «Книга суммарного учета», «Картотека учета учебников и учебных пособий».

Библиотечный фонд Ассоциации состоит из книг по различным отраслям знаний (физика, математика, русский язык, английский язык, педагогика, методика преподавания математики, физики и русского языка), справочной литературы, имеются видео- и аудио- образовательные пособия, электронные пособия. Общий библиотечный фонд – 326 экземпляров учебников и учебных пособий (печатные издания) и 112 экземпляров электронных учебно-методических пособий.

Укомплектованность библиотечного фонда – 100%. Оснащенность современным мультимедийным оборудованием – на 71%. Пополнение учебников в 2023 году составило 15 экземпляров.

Материально-техническая база

АДПО «НОТА» располагает достаточной материально-технической базой.

Образовательный процесс по программам дополнительного и дополнительного профессионального образования организован в 3 аудиториях корпуса МБОУ «Лицей №1» г. Перми на Ветлужской 89 и 2 аудиториях корпуса МБОУ «Лицей №1» г. Перми на Дедюкина 8а в зданиях и помещениях общей площадью 147 кв.м., находящихся в аренде с почасовой оплатой.

АДПО «НОТА» располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных практических занятий.

Педагогами Ассоциации ведётся работа по оснащению кабинетов необходимыми мобильными учебно-методическими материалами: иллюстрации, создание мультимедийных презентаций, печатных и электронных учебных и методических пособий, опорных схем, обучающих компьютерных программ, динамических пособий.

Во всех кабинетах при проведении занятий есть комплект учебной мебели, электронных учебных средств, мультимедийного оборудования. Ассоциация располагает 12 ноутбуками и планшетами для образовательного процесса.

Питание обучающихся и сотрудников Ассоциации организовано в столовой МБОУ «Лицей №1» г. Перми на 180 посадочных мест (на основе договора со

столовой и МБОУ «Лицей №1» г. Перми). Медицинская помощь обучающимся, педагогам и сотрудникам Ассоциации осуществляется в медицинском кабинете МБОУ «Лицей №1» г. Перми на основе соглашения о сотрудничестве.

Развитие и поддержание материально-технической базы Ассоциации в 2023 году осуществлялось за счет собственных средств Ассоциации.

Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

Под качеством образования понимается характеристика образовательного процесса, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса и его использования, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В Ассоциации действуют следующие оценочные показатели:

1) **критерий оценки** - главенствующий признак, на основании которого производится определение и оценка качества образования;

2) **параметр оценки** - характеристика тех или иных признаков (особенностей, свойств) критерия;

3) **показатель параметра** - количественное и качественное выражение состояния параметра;

4) **эталонный показатель параметра** - это принятое в региональной системе оценки качества образования (РСОКО) максимальное допустимое значение, с которым соотносятся количественные и качественный показатели (среднероссийский показатель параметра, среднегородской показатель параметра, минимально или максимально возможный показатель параметра, показатель, определенный нормативными документами, др.);

5) **целевой показатель параметра** - это принятое в ЛСОКО планируемое значение, с которым соотносятся количественные и качественный показатели;

6) **весовой коэффициент** - индивидуальный коэффициент, выраженный в условных единицах от 1 до 5 в зависимости от значимости параметра;

7) **относительный показатель параметра** - параметр, устанавливаемый на основе сравнения фактического показателя параметра с эталонным;

8) **внутренняя оценка качества образования** - процедуры оценки, которые осуществляются в самой системе образования Лицея;

9) **внешняя оценка качества образования** - оценка со стороны заказчиков и потребителей образовательных услуг.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Сформированы и просчитаны комплексные показатели оценки качества образования в АДПО «НОТА» (по 10-и бальной шкале) в 2023 году (высокие показатели от 7,4 баллов)

1 блок «Запросы внешнего окружения и продукты внутренней СОКОП» формируется из двух структурных элементов: «портфеля запросов» и «портфеля продуктов», которые базируются на определяемом законодательством регламенте образовательных услуг и их основных групп потребителей – 7,4 балла.

2 блок «Ресурсы внутренней СОКОП» описывает ресурсное обеспечение, необходимое для эффективного развития внутренней системы оценки качества образовательного процесса – 7,5 балла.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (форма №6)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	87 человек/ 44%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	75%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,01 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,01 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических	0,42 единиц

	работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,01 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,02 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,19 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	5 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 человека/ 14%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18289,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	304 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	201 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,56 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,56 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,83 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	97 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Анализ показателей указывает на то, что АДПО «НОТА» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

АДПО «НОТА» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные высокие качественные результаты образовательных достижений обучающихся.